

## 学校教育目標

- ・ 真理を求め進んで学ぶ生徒
- ・ 豊かな心を持ち、理性的な言動をとる生徒
- ・ 心身をきたえる生徒

## 技術・家庭科の目標

|      |                                                                                                                            |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 技術分野 | ものづくりなどの実践的・体験的な学習活動を通して、材料と加工、エネルギー変換、生物育成及び情報に関する基礎的・基本的な知識及び技術を習得するとともに、技術と社会や環境とのかかわりについて理解を深め、技術を適切に評価し活用する能力と態度を育てる。 |
| 家庭分野 | 衣食住などに関する実践的・体験的な学習活動を通して、生活の自立に必要な基礎的・基本的な知識及び技術を習得するとともに、家庭の機能について理解を深め、これからの生活を展望して、課題をもって生活をよりよくしようとする能力と態度を育てる。       |

## 生徒に頑張ってもらいたいこと

- ①身近な生活から課題を発見し、自ら解決できるように創意工夫してみよう。
- ②生活の自立に必要な基礎的・基本的な事項を確実に身につけ、活用できるようにしよう。

## 学習内容（3 学年）

|      | 技 術 分 野                                                                                                                                                                                                   | 家 庭 分 野                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 学期 | <b>D 情報の技術</b><br><b>1 デジタル作品の設計と制作</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ デジタル作品の構想</li> <li>・ 情報の収集と加工</li> <li>・ 作品の製作と発表</li> </ul>                                                             | <b>A 家族・家庭と子どもの成長</b><br><b>1 私たちの成長と家族</b><br><b>2 私たちと家族・家庭と地域</b><br><b>3 幼児の生活と遊び</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 幼児期ってどんな時代？</li> <li>② 幼児の体の発達</li> <li>③ 幼児の心の発達</li> <li>④ 子どもの成長と家族の役割</li> <li>⑤ 子どもの成長と地域</li> </ol> |
| 2 学期 | <b>2 プログラムによる計測・制御</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 生活の中にある計測・制御</li> <li>・ 計測制御システム</li> <li>・ 処理の手順とプログラム</li> <li>・ プログラムによる模型の制御</li> <li>・ 社会や環境とのかかわり</li> <li>・ 情報社会を生きるために</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>⑥ 幼児の遊びと発達</li> <li>⑦ 幼児の遊びを支える</li> </ol> <b>4 妊婦体験</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 体験の前に</li> <li>② 体験をする</li> <li>③ 体験をふり返る</li> </ol>                                                |
| 3 学期 | <b>3 情報に関する技術とわたしたち</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 社会や環境とのかかわり</li> <li>・ 情報社会を生きるために</li> </ul>                                                                                            | <b>5 これからのわたしと家族</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 中学生と家族とのかかわり</li> <li>② これからのわたしと家族との関係</li> </ol>                                                                                                                             |