

# 令和7年度 第2学年 英語科シラバス (学習活動計画)

朝霞市立朝霞第三中学校

## (1) 目標

外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して、簡単な情報や考えなどを理解したり表現したり伝え合ったりするコミュニケーションを図る資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

## (2) 年間学習活動計画

学期	月	学習内容	学習のねらい
1 学 期	4	Unit 0 My Spring Vacation 過去形の復習  Unit 1 What can we experience on a trip? 未来形の文型 SVOO SVOC  Real Life English 1 機内放送	<ul style="list-style-type: none"> <li>過去時制を正しく運用し、自分の体験を英語で説明したり、物の様子を描写したり、行動を英語で描写できるようにする。</li> <li>未来形を正しく運用し、自分の体験を英語で説明したり、物の様子を描写したり、行動を英語で描写できるようにする。</li> <li>機内放送を聞き、必要な情報を聞き取ることができる。</li> </ul>
	5	Unit 2 What is local food? 接続詞を使った文型 when  Real Life English 2 旅行先で	<ul style="list-style-type: none"> <li>接続詞を正しく運用し、自分の体験を英語で説明したり、物の様子を描写したり、行動を英語で描写できるようにする。</li> <li>場面や相手に応じて、ていねいに許可を求めたり、依頼したりすることができる。</li> </ul>
	6	Unit 3 What kind of job are you interested in? 不定詞を使った文型  Real Life English 3 仕事についてのインタビュー	<ul style="list-style-type: none"> <li>不定詞の用法を正しく身につけ、考えを伝えたり、行動の目的を説明したり、ものを描写できるようにする。</li> <li>インタビューを聞き、質問の内容や答えを聞き取ることができる。</li> </ul>
	7	Stage Activity 1 My Favorite Japanese Food  Let's Read 1 History of Clocks	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分のことをよりよく知ってもらうために、いちばん好きな日本食について、その特徴や好きな理由を書く。</li> <li>説明文を読み、時計についての歴史を読み取ったり、説明したりすることができる。</li> </ul>
	8	Unit 4 What is important in a homestay? 助動詞 have to	<ul style="list-style-type: none"> <li>助動詞や have to の用法を正しく身につけ、考えを伝えたり、行動の目的を説明したり、ものを描写できるようにする。</li> </ul>
	9	Real Life English 4 ホームステイのお礼状	<ul style="list-style-type: none"> <li>お世話になった人に、手紙で感謝の気持ちを伝えることができる。</li> </ul>
	10	Unit 5 What design is good for everyone? 疑問詞 + to  Real Life English 5 アナウンス・案内	<ul style="list-style-type: none"> <li>how to の文型を身につけ、やり方説明したり、することができるようにする。</li> <li>展示・販売会で流れるアナウンスやスタッフの案内を聞き、イベントなどの情報を聞き取ることができる。</li> </ul>
2 学 期			

	11	Unit 6 How can we make a good presentation? 比較級 最上級	<ul style="list-style-type: none"> <li>比較級の用法を正しく身につけ、考えを伝えたり、行動の目的を説明したり、ものを描写できるようにする。</li> <li>クラスで人気のあるものを調べて、その結果を発表する。</li> </ul>
	12	Real Life English 6 電車の乗りかえ	<ul style="list-style-type: none"> <li>題材 身近なトピックを通して、調査や発表の効果的なやり方について考える。</li> <li>活動 身近なことについて、特徴を比較しながら説明する。</li> </ul>
		Stage Activity 2 My School and School Life	<ul style="list-style-type: none"> <li>乗り物での行き方をたずねたり、答えたりできるようにする。</li> <li>自分の学校や学校生活について、具体例をまじえながら説明することができる。</li> </ul>
		Let's Read 2 A Glass of Milk	<ul style="list-style-type: none"> <li>物語を読み、場面や登場人物の心情の変化を読み取ったり、気持ちをこめて音読したりすることができるようにする。</li> </ul>
3 学 期	1	Unit 7 What are World Heritage sites and their problems? 受け身	<ul style="list-style-type: none"> <li>受け身を用いた表現を身につけ、人やものの様子を描写したり、世界遺産などについて表現できるようにする。</li> </ul>
	2	Real Life English 7 買い物	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の好みや要望を伝えながら買い物をすることができる。</li> </ul>
		Stage Activity 3 Let's Have a Discussion	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の立場を明確にして、意見を述べることができる。</li> </ul>
3	Let's Read 3 Pictures and Our Beautiful Planet	<ul style="list-style-type: none"> <li>人物の伝記を読んで、時系列を整理しながら内容を理解することができるようにする。</li> </ul>	

### (3) 使用教材

教科書 NEW HORIZON (東京書籍)  
ノート ベンジャミン (正進社)  
問題集 新英語のワーク (明治図書)

### (4) 評価方法

- 定期テスト (100点満点の結果) 観点は「表現」「理解」「知識」
- 単語テスト、夏(冬)休み後の単語テスト (確認テスト)、会話テスト、スピーチ、英作文などの結果
- ノート、ワークの取り組み状況、提出状況
- 授業での取り組み (挙手、発言、英語での言語活動)
- 自己評価カード

以上の評価規準に照らし、総合的に評価・評定を行います。

### (5) 生徒のみなさんへアドバイス

- 授業に集中し、挙手や発言をして積極的に英語を使うようにしましょう。英語で言えることはなるべく英語で言きましょう。
- 英語の先生や AET の先生と積極的に英語で会話をし、より多くの英語表現を学びましょう。
- 予習、復習を必ずし、ノートやワークなどを使って学習事項の整理をし、理解を深めましょう。

英語は毎日こつこつと学習して身につける教科です。試験前だけまとめて勉強しても身につけません。

- 英語が苦手な人はまず、単語を書いて (+ 発音して) 覚えることから始めましょう。そして、文章のしくみを覚え、たくさん例文を覚えるようにするとよいでしょう。