

埼玉県教育振興基本計画基本理念 ー豊かな学びで 未来を拓く埼玉教育ー

第3期朝霞市教育振興基本計画
基本理念 ～豊かな心で とともに未来をつくる 朝霞の教育～

- 1 持続可能な社会の創り手の育成
- 2 確かな学力と自立する力の育成
- 3 多様なニーズに対応した教育の推進
- 4 質の高い学校教育を推進するための環境の充実
- 5 学校施設の適切な維持・管理
- 6 学校・家庭・地域の連携・協働の推進による地域の教育力の向上
- 7 生涯にわたる学びの推進
- 8 学びを支える環境の充実
- 9 スポーツ・レクリエーション活動の推進
- 10 利用しやすい施設の提供

生徒、教職員、保護者、地域の思い、

学校教育目標

- ・ 真理を求め、進んで学習する生徒
- ・ 自ら考え、責任を持って行動する生徒
- ・ 心身ともにたくましい生徒

目指す学校 一人一人が輝き みんなが「育つ」学校

《学校教育方針》

- 学校教育目標、目指す学校像を実現するために、生徒、教職員が自分らしさを組織的に発揮し、教育活動を実施する学校。
- 授業、行事、係・委員会活動、部活動等の学校生活で、一人一人が輝くことができる学校。
- わかった、できた、やれた、心が1つになったなど、体験・活動による感動を感じ、自分の「育つ」を実感できる学校。
- それぞれの「らしさ」を認め合い、生かし合える学校。
- 互いの「つながり」「かさなり」を大切に、そして、未来に向け「考える」学校。



校章
校章の蜂は、本校のシンボルです。「蜂のように勤勉に、他の生物をおびやかすことなく平和に、他人のために、社会のために働く、このような人間を育てる。」それが開校時からの願いです。

【目指す教師像】

- 1 授業に情熱を注ぎ、楽しい授業を実践する教師（わかる・できる・刺激）
- 2 生徒に寄り添い、きめ細かな指導ができる教師（学習指導は「積極的な生徒指導」）
- 3 人間的な魅力にあふれ、生徒とともに「(自らも)育つ」教師（「学び続ける教師」）
- 4 自他の「らしさ」を認め、生かし合い、自分の「らしさ」を力に変えられる教師
- 5 セルフ・マネジメントができ、心身ともに健康で逞しい教師

主体的・対話的な授業



学力向上 「真理を求め進んで学習する生徒」

- 1 確かな学力の向上
生徒一人一人を伸ばす指導方法の工夫 「授業の5か条」の活用
- 2 学習指導の充実
楽しい授業(わかる、できる、刺激)の実践 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の具現化
- 3 より良い学習環境の充実
自ら進んで学習に取り組む環境の整備(タブレット、AIドリル) 「指導の個別化」と「学習の個別化」の実践
- 4 インクルーシブ教育、ユニバーサルデザインを生かした学校づくり
特別な支援や配慮を要する生徒への理解を深め、一人一人の「らしさ」を力に変えられる学習環境の充実

個別最適な学び・協働的な学び



環境・美化活動



自立心 「自ら考え、責任を持って行動する生徒」

- 1 自主自立の態度の育成
自治の力を高め、自分達でより良い集団を形成しようとする力を育成する=自ら「育つ」、みんなで「育つ」
- 2 より良い集団の確立
社会的な責任を育むための基礎基本ともいえる「学校生活」が、より良いものとなるように常に自分達で見直していく。
- 3 豊かな心の育成
いろいろな人とかがわる中で、自他の「らしさ」を尊重し、自己肯定感を高めながら、自ら「育つ」を実践する

生徒主体の活動(三送会)



地域振興 彩夏祭「三中ソーラン」



体力向上・健康 「心身ともにたくましい生徒」

- 1 体力の向上
授業や部活動等の諸活動を通して、「わかった、できた、楽しい」を体感していく中で体力向上を図る
- 2 健康的な生活習慣の育成
生活のリズム(早寝・早起き・朝ごはん)を身につけ、健康的に生活しようとするセルフ・マネジメント能力を育成する

防災教育(避難訓練の様子)



体育大会



学校・家庭・地域が一体となった教育

「地域とともにある学校(コミュニティ・スクール)」

- 1 学校運営協議会での熟議、PTAでの取組
地域の力を学校へ、学校の力を地域へ、相互の力の活用
- 2 積極的な情報発信
学校公開、学年学級懇談会、学校ホームページやteturuの活用



三中ファームの様子

